**Пам’ятка**

щодо вивчення стану науково-методичного забезпечення впровадження інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах області протягом 2014/2015 навчального року

**І**

* Наявність у плані роботи райметодкабінету, центру відділу, управління освіти райдержадміністрації, міськради питань типу:
* Науково-методичне забезпечення впровадження інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах району (міста);
* Вивчення стану запровадження інклюзивного навчання в районі (місті).
* Існування типових проблем та перспективи запровадження інклюзивного навчання в районі (місті).

**ІІ**

* Наявність плану заходів щодо впровадження інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах району (міста);
* Наявність картотеки вчителів, які працюють в умовах інклюзії; Наявність бази даних про дітей з обмеженими можливостями здоров’я, які навчаються в загальноосвітніх навчальних закладах.
* Наявність у відповідального працівника з питань запровадження інклюзивного навчання окремого плану роботи, розробленого на засадах діагностики і диференціації, та підписаного начальником (завідувачем) відділу (управління) освіти райдержадміністрації (міськради).
* Реалізація змісту плану (проблеми заходів, навчально-тематичні плани, кількість їх учасників).
* Вивчення професійних запитів педагогічних працівників, які працюють в умовах інклюзії (під час семінарів, конференцій, тематичних вивчень тощо через опитування, анкетування вчителів, контрольні зрізи знань учнів, відвідування уроків, вивчення шкільної документації).
* Надання методичної допомоги педагогічним працівникам за наслідками вивчень (індивідуальні консультації, адресна допомога, методичні листи, список науково-педагогічної літератури та нормативно-правових документів для самоосвіти, поповнення матеріалів сайту тощо).
* Стан забезпечення учнів з обмеженими можливостями здоров’я підручниками, а вчителів – навчальними програмами (у процентному відношенні).